

**План («дорожная карта»)
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Организационно-распорядительное (или нормативное) сопровождение		
1.1.	Ознакомление с анализом регионального мониторинга функциональной грамотности 2021—2022 учебного года, изучение результатов и адресных рекомендаций.	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по УВР Зулькарнаева Г.М.
1.2.	Разработка и утверждение плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся школы на 2022-2023 уч.год.	Октябрь	Зам.директора по УВР Зулькарнаева Г.М.
1.3.	Определение школьного координатора, курирующего вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся	Октябрь	Зам.директора по УВР Зулькарнаева Г.М.
1.4.	Внесение изменений в контрольно-измерительные материалы рабочих программ (включить не менее одного задания по оценке сформированности функциональной грамотности)	Август	Учителя-предметники
1.5.	Включение в план внеурочной деятельности образовательных событий, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности (межпредметные недели, учебно-исследовательские конференции, межпредметные марафоны и т.д.)	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по УВР Зулькарнаева Г.М., зам.по ВР
1.6.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2022-2023 учебного года	Октябрь	Зам.директора по УВР Зулькарнаева Г.М.
1.7.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2022-2023 учебного года	Октябрь	Зам.директора по УВР Зулькарнаева Г.М.
1.8.	Обеспечение участия ОО во Всероссийских мероприятиях: - «День Финансиста»; - Всероссийский экономический диктант; - Всероссийская неделя финансовой грамотности; - Всероссийские онлайн-уроки по финансовой грамотности (осенняя сессия, весенняя сессия); - Всероссийская неделя потребительских знаний.		Зам.директора по УВР Зулькарнаева Г.М.
2.	Аналитико-диагностическое (либо мониторинговое) сопровождение		
2.1.	Участие в республиканском Мониторинге функциональной грамотности	Январь, март	Зам.директора по УВР Зулькарнаева Г.М., Технический специалист Коврижникова А.В.

2.2.	Проведение анализа мониторинга сформированности функциональной грамотности	Январь, март	Зам.директора по УВР Зулькарнаева Г.М.
2.3.	Разработка комплекса мер по устранению выявленных в ходе мониторинга сформированности функциональной грамотности и требующих устранения дефицитов	После получения результатов мониторинга	Зам.директора по УВР Зулькарнаева Г.М.
2.4.	Участие в республиканском мониторинге выполнения заданий Всероссийских проверочных работ (далее — ВПР) 2022, оценивающих функциональную грамотность	Январь	Зам.директора по УВР Зулькарнаева Г.М.
2.5.	Контроль внедрения в образовательный процесс заданий для оценки функциональной грамотности и результативности работы школы на портале «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности»	В течение года	Зам.директора по УВР Зулькарнаева Г.М.
3.	Информационно-просветительское сопровождение		
3.1.	Создание подраздела «Функциональная грамотность» на официальном сайте общеобразовательной организации	Сентябрь	Ответственный по работе с сайтом Коврижникова А.В.
3.2.	Размещение информации о мероприятиях по формированию и развитию функциональной грамотности в подразделе «Функциональная грамотность»	В течение года	Ответственный по работе с сайтом Коврижникова А.В.
3.3.	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты» и публикация на сайте	Педсовет	Зам.директора по УВР Зулькарнаева Г.М.
3.4.	Формирование электронного банка цифровых образовательных ресурсов формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Ответственный по работе с сайтом Коврижникова А.В.
3.5.	Включение в повестку родительских собраний вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся	По графику	Зам. по ВР Галимова Р.М.
4.	Методическое сопровождение		
4.1.	Проведение в школе анкетирования на выявление профессиональных затруднений педагогов в вопросах формирования функциональной грамотности и его анализ.	Сентябрь	Зам.директора по УВР Зулькарнаева Г.М.
4.2.	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогов в разрезе предметов и компетенций	В течение года	Учителя-предметники
4.3.	Повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций района через практикоориентированные курсы по направлениям функциональной грамотности: финансовая грамотность, математическая грамотность, глобальные компетенции, читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление	В течение года	Учителя-предметники
4.4.	Выявление учителей с высокими результатами сформированности функциональной грамотности обучающихся с целью организации наставничества	В течение года	Зам.директора по УВР Зулькарнаева Г.М.
4.5.	Участие педагогов в федеральных, региональных и муниципальных инструктивно-методических мероприятиях по формированию функциональной Грамотности	В течение года	Учителя-предметники

4.6.	Проведение заседаний школьных методических объединений по вопросам внедрения в учебный процесс заданий по оценке функциональной Грамотности	В течение года	Руководители ШМО
4.7.	Реализация программ внеурочной деятельности по развитию функциональной грамотности	В течение года	Учителя-предметники
4.8.	Организация Недели функциональной грамотности	Февраль 2023г.	Зам.директора по УВР Зулькарнаева Г.М.
4.9	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	Февраль	Педагог-библиотекарь Уразбахтина Г.Г
4.10	Обеспечение эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования школы (в части оценки функциональной грамотности)	В течение года	Зам.директора по УВР Зулькарнаева Г.М.
4.11	Транслирование успешного опыта формирования функциональной грамотности (открытые уроки, участие в конкурсах)	В течение года	Учителя-предметники
4.12	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	В течение года	Зам.директора по УВР Зулькарнаева Г.М.
5.	Работа с обучающимися		
5.1.	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение года	Учителя-предметники
5.2.	Мониторинг ФГ школьников в урочной деятельности	В течение года	Зам.директора по УВР Зулькарнаева Г.М.
5.3.	Организация практикумов и других форм работы с обучающимися по реше	В течение года	Зам.директора по УВР Зулькарнаева Г.М., учителя-предметники
5.4	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)	В течение года	Зам.директора по УВР Зулькарнаева Г.М., зам.по ВР Галимова Р.М., учителя- предметники
5.5	Формирование функциональной грамотности в деятельности центра «Точка роста»	В течение года	Директор Галиева Е.В., зам.по ВР Галимова Р.М., учителя-предметники
5.6	Формирование функциональной грамотности через деятельность мобильных технопарков	В течение года	Зам.директора по УВР Зулькарнаева Г.М.